

# The Language Literacy Network

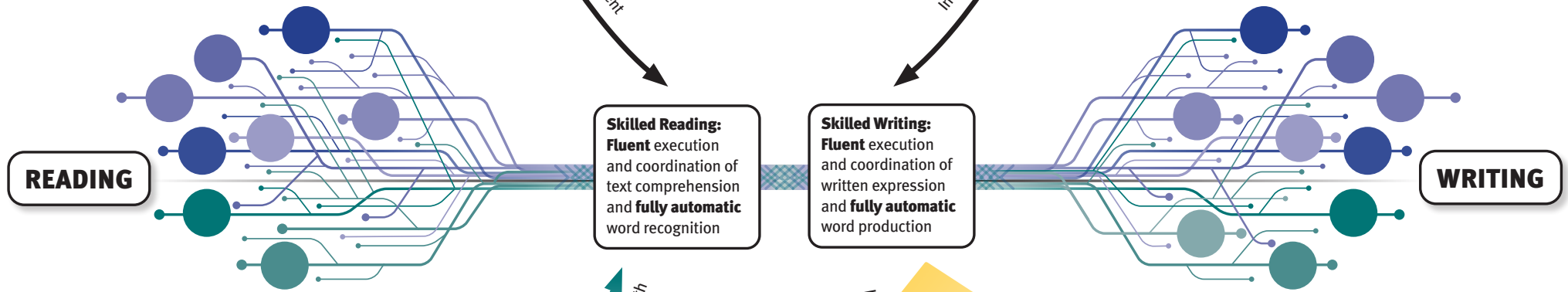
The many language components that unify into skilled reading and writing (Wasowicz, 2021)

## LANGUAGE COMPREHENSION

- **Background Knowledge** (facts, concepts, schemas...)
- **Vocabulary** (breadth & depth; definition, polysemy, related words...)
- **Language Structures** (phonology, morphology, word class, syntax, prosody...)
- **Verbal Reasoning** (connection of ideas; inference, prediction, metaphor...)
- **Pragmatics** (intended audience, purpose...)
- **Literacy Knowledge** (print concepts & conventions; text genre & structure...)

## LANGUAGE EXPRESSION

- **Background Knowledge** (facts, concepts, schemas...)
- **Vocabulary** (breadth & depth; definition, polysemy, related words...)
- **Language Structures** (phonology, morphology, word class, syntax, prosody...)
- **Verbal Reasoning** (connection of ideas; inference, prediction, metaphor...)
- **Pragmatics** (intended audience, purpose...)
- **Literacy Knowledge** (print concepts & conventions; text genre & structure...)

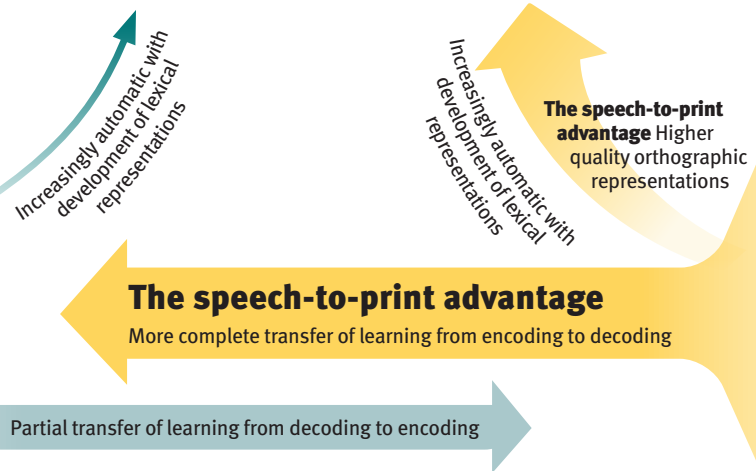


## WRITTEN WORD RECOGNITION

- **Phonological, Orthographic, and Morphological / Semantic Awareness** (alphabetic principle, print concepts; phonemes, syllables, word stress; letter-sound relationships, orthographic patterns; morphemes, letter-meaning relationships...)
- **Decoding** (grapheme-to-phoneme mapping\* with simultaneous engagement of phonological-orthographic-morphological systems and flexible application of meta-linguistic strategies)  
\*mapping of phonemic, syllabic, and morphemic units

## WRITTEN WORD PRODUCTION

- **Phonological, Orthographic, and Morphological / Semantic Awareness** (alphabetic principle, print concepts; phonemes, syllables, word stress; letter-sound relationships, orthographic patterns; morphemes, letter-meaning relationships...)
- **Encoding** (phoneme-to-grapheme mapping\* with simultaneous engagement of phonological-orthographic-morphological systems and flexible application of meta-linguistic strategies)  
\*mapping of phonemic, syllabic, and morphemic units
- **Transcription** (handwriting/letter formation, keyboarding/letter selection...)



# Red lingüística de alfabetización

## COMPRESIÓN DEL LENGUAJE

- **Conocimientos previos**  
(datos, conceptos, esquemas...)
- **Vocabulario**  
(repertorio léxico: profundidad y extensión, definiciones, palabras relacionadas, polisemia...)
- **Estructuras lingüísticas**  
(fonología, morfología, clases de palabras, sintaxis, prosodia...)
- **Razonamiento verbal**  
(conexión de ideas, inferencia, predicción, metáfora...)
- **Pragmática**  
(público objetivo, propósito...)
- **Conocimiento de alfabetización**  
(conceptos de la letra impresa, convenciones de la escritura, género y estructura de texto...)

Los múltiples componentes lingüísticos que se unifican para lograr el dominio de la lectura y escritura (Wasowicz, 2021)

## EXPRESIÓN DE LENGUAJE

- **Conocimientos previos**  
(datos, conceptos, esquemas...)
- **Vocabulario**  
(repertorio léxico: profundidad y extensión, definiciones, palabras relacionadas, polisemia...)
- **Estructuras lingüísticas**  
(fonología, morfología, clases de palabras, sintaxis, prosodia...)
- **Razonamiento verbal**  
(conexión de ideas, inferencia, predicción, metáfora...)
- **Pragmática**  
(público objetivo, propósito...)
- **Conocimiento de alfabetización**  
(conceptos de la letra impresa, convenciones de la escritura, género y estructura de texto...)

Se vuelve más estratégico y competente

Se vuelve más estratégico y competente

LECTURA

**Lectura hábil:**  
Fluidez en la ejecución y coordinación de la comprensión lectora y el reconocimiento completamente automático de las palabras

**Escritura hábil:**  
Fluidez en la ejecución y coordinación de la expresión y la producción completamente automática de las palabras

ESCRITURA

## RECONOCIMIENTO DE LA PALABRA ESCRITA

- **Conciencia fonológica, ortográfica y semántica/morfológica**  
(principio alfabético, conceptos de la letra impresa, fonemas, sílabas, acentuación de palabras, relación letra-sonido, patrones ortográficos, morfemas, relaciones entre grafías y significado...)
- **Decodificación**  
(mapeo de grafema a fonema\* con el compromiso simultáneo de los sistemas fonológico, ortográfico y morfológico y la aplicación flexible de estrategias metalingüísticas) \*mapeo de unidades fonémicas, silábicas y morfémicas

Incremento en la automatización del desarrollo de las representaciones léxicas

## La ventaja del habla a escritura

Transferencia más completa del proceso de codificación a la decodificación

Transferencia parcial del aprendizaje de la decodificación a la codificación

Incremento en la automatización del desarrollo de las representaciones léxicas

**La ventaja del habla a escritura**  
Representaciones ortográficas de mayor calidad

## PRODUCCIÓN DE LA PALABRA ESCRITA

- **Conciencia fonológica, ortográfica y semántica/morfológica**  
(principio alfabético, conceptos de la letra impresa, fonemas, sílabas, acentuación de palabras, relación letra-sonido, patrones ortográficos, morfemas, relaciones entre grafías y significado...)
- **Codificación**  
(mapeo de fonema a grafema\* con el compromiso simultáneo de los sistemas fonológico, ortográfico y morfológico y la aplicación flexible de estrategias metalingüísticas) \*mapeo de unidades fonémicas, silábicas y morfémicas
- **Transcripción**  
(caligrafía/formación de letras, uso de teclado/selección de letras...)